Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

ДЛЯ ОКТЯБРЯТ

№ 29 (4156) ★ Пятница, 11 апреля 1958 г. ★ Цена 10 коп.

ЗВЁЗДОЧКИ

Стала Таня октябрёнком в школе,
Звёздочку на грудь ей прикололи.

Таня пишет цифры без ошибки,
Буквы как по ниточке стоят.

Смотрит Ленин с доброю улыбкой
На своих внучат, на октябрят.

Ленин рад, что больше с каждым днём
Звёздочек, зажжённых Октябрём.

З. АЛЕКСАНДРОВА.

Правила Октябрят

Рис. Г. КОЗЛОВА.

БЛАГОДАРНОСТЬ ПИОНЕРОВ

Смелый поступок октябрёнка Вити Квасова

Пишем мы это письмо в редакцию и просим: расскажите всем ребятам про нашего смелого октябрёнка Витю. В первый раз случилось у нас такое: перед строем пионерской дружины мы за смелость благодарили октябрёнка. Да не только мы. О нём и о Рае с Верой несколько дней все говорили на селе.

Дело было так. На пруду катались ребята. Юрик покатил подальше. Он не заметил полынью, её чуть ледком затянуло, разогнался ещё, лёд треснул, и Юра с головой ушёл в воду. Через секунду он показался над водой. Стал кричать. Плавать-то он не умел и барахтался в студёной воде. Посиневшими руками хватался за края полыньи. Лёд крошился, обламывался... Тогда-то и услышали его крик ребята. Кинулись к полынье. Первым прибежал Витя:

— Не бойся. Я тут. Хватайся за меня. Бери мою руку.

Юра уцепился за Витину руку, но сил у Вити не хватило, чтобы вытянуть друга. Он держал его, пока не подбежали пионерки Вера Соколова и Рая Чигарейкина.

Витя Квасов пока не пионер, но будет им. Разве ж не захотим мы принять в свою дружину смелого человека!

А. ПАВЛОВА,
Г. ОХТЕРОВ,
В. МУРАВЬЁВ.

Чувашская АССР,
Ядринский район,
Балдаевская средняя школа.

Чтобы жили вы весело, хорошо учились и крепко дружили

Старшие ребята, наверное, вам рассказывали, что у пионеров нашей страны есть Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. И хотя вы ещё не пионеры, а только готовитесь вступить в пионерскую организацию, Центральный Совет думает и о вас — октябрятах.

Сейчас вы носите октябрятские звёздочки. Звёздочка вам нужна красивая, аккуратно сделанная, у всех одинаковая. Об этом нам писали многие ребята. Скоро таких звёздочек сделают много — для всех октябрят.

Подумали мы и о книжках для вас. Спросили тех, кто выпускает детские книжки: не забыли про октябрят? Помнят о вас. Издательство детской литературы выпустит в этом году стихи, рассказы про октябрят. Издательство «Молодая гвардия» — книжки, которые помогут в работе вожатым ваших «звёздочек». В этих сборниках будут песни, игры, описания простых самоделок.

Очень хочется вам иметь в уголке октябрёнка красивые плакаты. А мы угадали ваше желание. Ждите: скоро художники нарисуют плакаты и открытки специально для вас.

Играть вы ведь тоже любите, правда? Поэтому мы и попросили издательство «Детский мир» выпустить побольше игр. Наверное, вам понравятся игры «Чудо-огонёк», «Детская почта» и пригодятся для ваших утренников и праздников альбомы масок героев сказок, зверей и птиц.

В детских газетах и журналах, в детских передачах по радио мы будем рассказывать всем октябрятам о том, как живут «звёздочки».

Всем нам хочется, чтобы жили вы весело, хорошо учились и крепко дружили.

З. ДЕГТЯРЁВА,
руководитель секции по работе с октябрятами Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

ОКТЯБРЯТА, НАПИШИТЕ НАМ, ЧЕГО ВЫ ЖДЁТЕ ОТ СВОИХ СТАРШИХ ДРУЗЕЙ.

Наталья Панченко. 10 лет. Киев. «Фестиваль».

И песни можно смотреть!

«Как же это? — спросишь ты. — Песни ведь слушают». Правильно. Но бывает... Впрочем, слушай.

★

Пионеры сказали, что объявлен в школе конкурс: чья песня больше всех других понравится. И октябрят тоже позвали участвовать в конкурсе.

Когда наступил праздник песни, расхрабрившиеся первоклассники первыми появились на сцене. Узнать их было невозможно. Выбежали двадцать разных «зверюшек». В масках, костюмах они пели шуточные песенки.

А спустя несколько минут зрителям показалось, что они попали на вокзал. Тащат узлы и чемоданы носильщики, торопятся пассажиры. Паровоз пыхтит-сердится: «спешу, ухожу». Свисток — и...

— «Мы едем, едем, едем в далёкие края»,—пели и ребята, и носильщики, и пассажиры, и начальник станции.

Поезд ушёл. Его последние гудки не были слышны — так хлопали ребята, подпевая весёлым путешественникам.

...Объявили, что будет исполнена ещё песня.

Погас свет. Откуда-то сбоку выползла и повисла над сценой жёлтая луна, освещая поляну. Бросали тени большущие листья тёмных деревьев. Если бы зрители приглядели внимательнее, то узнали бы в них фикусы из школьного коридора. Но зрителям некогда было разглядывать деревья. На поляну выскочили маленькие лесные человечки. Бородатые, в высоких колпачках гномы. Уселись веночком и запели. Подпевать никто не мог. Пели гномы свою, придуманную песню.

Конечно, всё так интересно придумать октябрятам помогли старшие. А праздник этот устроили в московской спецшколе-интернате № 5.

Куклы идут в школу

Признайтесь, первоклассницы: трудно расставаться с куклой? Возвращаясь из школы, кто удержится, чтобы не усадить её на колени и тихонько не рассказать ей: «Сегодня нам читали сказку, а круглая, как колесо, буква называется «о». В школе очень хорошо». И тяжело вздохнёт: «А тебе в школу нельзя». Но оказывается...

★

Однажды вожатые сказали в «звёздочках»:

— Приносите завтра игрушки. Всякие. У кого какие есть. Будет праздник.

Моментально все голыши, матрёшки, мишки были наряжены в лучшие платья. Все заводные самосвалы и зимы вымыты, натёрты и сверкали своими крашеными кузовами... Несли в школу скакалки, мячи, везли велосипеды.

Играли октябрята в игрушки совсем не так, как в детском саду. Кукол не укачивали и не выносили гулять. На празднике игрушек «показывали кукольные моды».

Прыгая через верёвочку, считали, кто больше пропрыгает. Ударяясь о пол, мячи, как живые, отскакивали, а вожатые следили, кто дольше не уронит мяча. Заводные машины всех марок мальчики выстроили в ряд:

— Раз... два... три!

Удивительные гонки! Обгоняя друг друга, мчались машины. А «шофёры»? «Шофёры» в стороне прыгали и кричали от восторга.

Конечно, случается, у машины «заглохнет» мотор, а у голыша оторвётся нога. Не беда! В дружине 10-й школы станции Кубинка, Московской области, есть фабрика игрушек. Там «наладят мотор» и «вылечат» куклу.

Как сажали полдерева

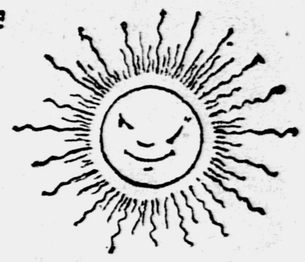
Может, для кого посадить дерево и не ахти какое дело, но октябрята взяли в руки настоящую лопату первый раз.

— Помочь вам? — подходили, предлагали пионеры. — Да вы сажайте, не торопитесь! Ведь полдерева на каждого.

На совете дружины решили так: пусть два октябрёнка посадят одно дерево.

Октябрята очень старались. Да и кто бы тут не старался?! Посудите сами. Дружина школы-интерната города Тамбова соревнуется с дружиной суворовского училища. Условия серьёзные: хорошо учиться, хорошо вести себя, следить за чистотой, уметь трудиться. И тот, кто выйдет победителем, получает горящую звёздочку. Стоит она в комнате лучшей октябрятской группы и светится: яркая-яркая красная звёздочка. Сейчас звёздочку зажгли октябрята-второклассники.

День и ночь



Мне очень интересно знать, отчего бывает день и ночь? Я учусь в 1-м классе, и учусь на 5.

Сергей ТИЩЕНКО.

УССР, Дебальцево.

Ты, наверное, знаешь, что Земля, на которой мы с тобой живём, — это огромный шар. Люди часто так и говорят: земной шар.

Этот шар постоянно освещён лучами Солнца. Мы говорим: «Солнце зашло» или: «Солнце взошло». Но это мы говорим только по привычке, а, по правде, Солнце не заходит и не восходит. Это сама Земля вертится и подставляет под лучи Солнца то одну, то другую сторону. На той половине земного шара, которая повернулась к Солнцу, наступает день, а на другой, неосвещённой, ночь.

Помнишь, как вертится волчок? Когда ты смотришь на него, тебе видна то одна, то другая его сторона, но волчок маленький, а Земля огромная, и она совершает один оборот за сутки, а сутки — это день и ночь.

Шустрый цыплёнок

Мама принесла маленьких пушистых цыпляток. Они пищали, постукивали носами — всё клевали, клевали. Мы с сестрой сказали, что будем сами ухаживать за цыплятами. Конечно, мама нам помогала. Цыплята подросли, мы уже держали их в открытой коробке около плиты. Один шустрый цыплёнок прыгнул на плиту. Мы его спасли, а ножки он сильно обжёг. Но такой уж он был непоседа! Когда всё прошло, он опять начал бегать так, будто с ним ничего не произошло, и из-за своей суетливости снова попал в беду. Дверью ему прижали лапки. Цыплёнок стал хромать. И всё ж не сиделось ему. Он был такой ручной, что никого не боялся. Однажды, подойдя к собаке, он решился поклевать её еду. Собака схватила нашего непоседу за больную лапку. Ещё большая беда случилась с ним, когда у него выросли крылья. Он залетел в ведро с водой, а вылететь не может. Хорошо, мы с сестрой вытащили петушка, обогрели в духовке, обсушили. Вот сколько было с ним приключений, а всё же вырос наш петушок.

В. СТОЯНОВ.

г. Симферополь,
школа № 21,
3-й класс «Б».

Серик Карагулов. 7 лет. Алма-Ата. «Лошадки».

Зазнайка

Все знали, что Одуванчик—зазнайка, но такого никто не ожидал. Светлячки рассказали, что ночью, когда они водили свои воздушные хороводы, пролетел спутник. Да, да, настоящий спутник Земли. Все они видели яркую звёздочку, стремительно промчавшуюся по небу.

И тут Одуванчик, не смущаясь, заявил:

— Подумаешь! Я и сам могу стать спутником Земли. Я такой же круглый, как Луна, на мне десятки зонтичков-парашютов. Все видели, как они прекрасно летают. Ну, а теперь мы полетим все вместе, в небо!

Цветы, кусты, деревья и травы так шумели, возмущаясь хвастливыми речами зазнайки, что казалось, будто по лесу бегает большой зверь, а птицы хохотали до упаду, и все заливались на разные голоса:

— Ну-ка, полети! Ну-ка, полети!

Надвигалась огромная сизая туча. Всё умолкло, притаилось, притихло, только Одуванчик пыжился на своей трубчатой ножке. Налетел сильный ветер, растрепал косы берёзкам, замахал лапами елей, прошумел вершинами сосен и унёс тучу. Все вздохнули свободно, а когда оглянулись, то не нашли Одуванчика. Вместо него из земли торчал какой-то длинный бледно-зелёный гвоздь с крошечной шапочкой на конце.

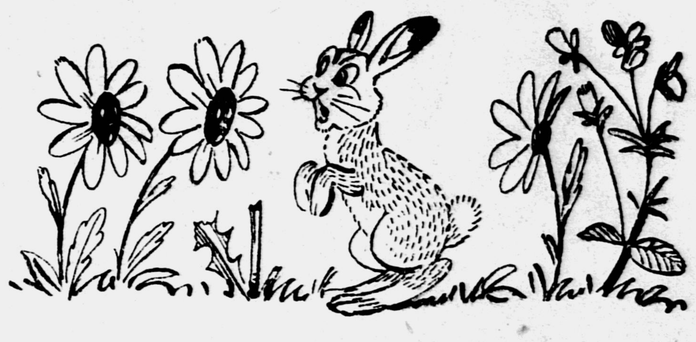
Из-за кустов выскочил Заяц. Пожевал один листок, другой и сгрыз стебелёк Одуванчика.

— Ты зачем его съел? — возмутились ромашки. — Пусть бы так и стоял голышом этот зазнайка!

— Я и сам не знаю зачем, — ответил Зайка, — он такой противный, горький-прегорький!

Рис. Д. ЦИНОВСКОГО.

Е. МОГИЛЯНСКАЯ.



З. АЛЕКСАНДРОВА

Весной

— Октябрята, где вы были?
— Деревца в саду белили.

Мы все яблони-китайки
Побелили поутру,
Чтобы солнечные зайки
Им не портили кору.

Чтоб жуки их не точили,
Нам работу поручили.

Всех одели ребятишки.
Сделали озорники
Вишням белые штанишки,
Грушам белые чулки.

Даже сливы от извёстки
Побелели, как берёзки.

Первый костёр

Черёмухой пахнут
Леса, перелески.
Горит на поляне
Костёр пионерский.

Увидев с пригорка
Дымок синеватый,
К товарищам в гости
Пришли октябрята.

Расселись на пнях,
На поваленной ели,
Трубили на горне,
Играли и пели.

Лезгинку плясали
В берёзовом зале,
Из тёмного бора
Валежник таскали.

Они угощались
Печёной картошкой,
Им песенку спели
Друзья на дорожку.

И песенка эта
Летела из бора:
«И вы пионерами
Станете скоро!»

Я ВИДЕЛ СПУТНИК

Дорогая редакция! Мне хочется рассказать, как я видел искусственный спутник Земли. По радио я услышал, что над Новосибирском пройдёт спутник. Мы с братом пошли смотреть. Позвали папу и маму. Мы все были рады, когда увидели большую светящуюся звезду. Я был рад больше всех, потому что увидел его первым и потому что в первый раз. Когда я смотрел, я думал о собачке. Ей, наверное, там было скучно.

Вова КОЩАЕВ.

г. Новосибирск,
школа № 96,
1-й класс.

★

НАБЛЮДАЙ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ ВОКРУГ. ЭТО ВСЕГДА ТЕБЕ ПРИГОДИТСЯ.

Жоре Богданову 9 лет. Живёт он в Москве. Прочитав пушкинскую «Сказку о попе и его работнике Балде», он нарисовал вот такую картинку.

ДЛЯ ТЕХ, КТО РАБОТАЕТ С ОКТЯБРЯТАМИ

ПОЧЁТНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Славные ребятишки с алыми звёздочками на школьных платьях, весёлый, бойкий народ — октябрята! Они сейчас есть во всех школах. Октябрята — будущие пионеры. И, может быть, чуточку завидуя твоему красному галстуку, пионер, они с уважением глядят на тебя и ждут твоей помощи.

А мы сегодня хотим помочь тебе советом и предостеречь от ошибок.

Слышали мы, что иногда устраивают приём в октябрята, малышей заставляют говорить слова Торжественного обещания.

Не нужно так делать. Октябрятские группы—это не организация детей, как, скажем, пионерская, значит, и приёма в неё нет.

Бывает, не всем ребятам дают красные звёздочки, говорят, только те, мол, кто хорошо учится, будут носить звёздочки.

И это неправильно. Октябрята — все ребята 1, 2 и 3-х классов.

Октябрятские группы создают при пионерских отрядах. Совет дружины решает, к каким пионерским отрядам прикрепить октябрятские группы. Советуем вам сделать так: пусть у первоклассников будут старшие друзья — пятиклассники, у второклассников — шестиклассники. Понятно почему? Тогда вы, пионеры, будете вожатыми в классе своего бывшего учителя.

День, когда октябрёнку прикалывают звёздочку, — событие в его жизни. И ваша забота — сделать так, чтобы день этот запомнился ребятам. Пионеры прикалывают октябрятам звёздочки на своём торжественном сборе. Хорошо, если место для сбора вы выберете особенное. В 195-й школе Ленинграда такой сбор проходил на крейсере «Аврора», в ж.-д. школе № 10 ст. Кубинка — в сельском клубе. Правда ведь, важное событие в жизни хочется чем-то отметить? Подумайте, что бы такое могли сделать в этот день октябрята. В некоторых дружинах делают так: тут же на сборе октябрёнок сажает комнатное растение. Он будет растить и беречь цветок до того дня, когда ему повяжут красный галстук. И тогда пионер подарит свой цветок школе.

Младшие ребята стали октябрятами — в школе появились октябрятские группы. Каждая делится на звёздочки по 5—6 человек. Не без разбору делите ребят. Присмотритесь: кто с кем подружился, кто чем хочет заниматься, кто с кем рядом живёт.

Кому же быть вожатыми звёздочек?

Пускай к ним придут пионеры-умельцы. В любом отряде они найдутся. Одни умеют лепить, другие — мастерить игрушки, петь, шить куклам платья.

Быть вожатым у октябрят — почётное, очень важное поручение пионера. В некоторых школах совет дружины вручает вожатому путёвку на работу с октябрятами, и на рукаве вожатый носит специальную нашивку.

А у вас?

В Дом пионеров Куйбышевского района Ленинграда пришли вожатые «звёздочек». Пришли, чтобы рассказать, что у них делают октябрята. Хотите, послушаем, о чём тут будут говорить?

★

Расселись ребята по местам. Пора начинать.

— Научил я октябрят делать утреннюю гимнастику, — сказал Гена Зуев. — Они теперь у нас все по утрам на зарядку вскакивают. А у вас?

— Наши сказок знают—вот сколько! — Саша Кожевников обвёл руками в воздухе круг и ещё круг. — Попросил я их рассказать по одной, какую помнят. Нарассказывали... Ну, и сказочники! А у вас?

— На Литейном — кино,—рассказывал Марк Голосовкер.—Своё, диафильмовое. Октябрёнок—кассир, октябрёнок — контролёр. Показывали «Репку». Народу, октябрят, конечно полным-полно. И без билетов тоже. Ничего, пускали. Теперь кино всегда будет у нас. А у вас?

Ира Клещева тянет руку:

— Я расскажу, я. Задумала послать моя «звёздочка» письмо октябрятам. На целину. «Писать кто будет?» — спросила. «А все мы, каждый по строчке»,— ответили. Так мои октябрята живут. А у вас?

— А у нас «звёздочки» любят играть. На санках катаются — летят с горы, ничего не боятся. Было у нас состязание: дальше кто проедет, а кто быстрее? А у вас?

Так спросила Галя Паршина, а ответили ей вожатые из 215-й школы:

— У нас был парад. Октябрятский. Бабушки, мамы и сами ребята шили костюмы разные: лётчиков, конников, моряков, танкистов. «Армия» построилась и пошла по залу. А «парад» принимал настоящий Герой Советского Союза.

Тут и разговору конец. Только осталось тебя, наш читатель, спросить: а как же у вас?

Анюта-Глазка просит

Дорогие октябрята!

Меня очень радует, что вы любите цветы. А ещё приятнее то, что среди вас много и таких, которым не только нравятся цветы, но кто любит ухаживать за ними, учится их выращивать.

Я вас очень прошу: пришлите мне рисунки клумб, которые вы хотите сделать во дворе около своего дома и школы. Пришлите и свои рисунки цветов, которые вы будете выращивать летом на клумбах.

Самые лучшие из них я напечатаю в «Пионерской правде». Жду ваших рисунков.

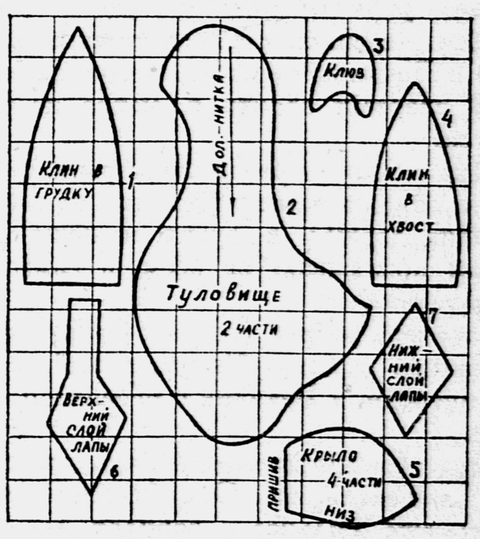
С приветом! Ваша

Анюта-Глазка.

СДЕЛАЙ САМ

Маленький гусёнок

Вам нравится этот маленький гусёнок, не правда ли? Его вы можете сделать сами. Помогут вам рисунок, выкройки, которые мы здесь помещаем. Туловище и крылышки должны быть из жёлтой байки. Клюв и лапки—из фетра красного цвета. Лапы делаются из двух слоёв фетра. Чтобы гусёнок крепко стоял на ногах, между этими слоями проложите проволоку. Туловище плотно набейте мелкой стружкой или ватой. А крылышки нужно набивать слегка. Пришейте их к туловищу так, чтобы не было видно ниток. Под чёрными глазами не забудьте прикрепить кружочки из белого материала, тогда у гусёнка будет более выразительный взгляд. Увеличить выкройки вам помогут старшие. Учтите, что каждая клетка чертежа равна 11 мм.



ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ И ЧЕМУ ХОЧЕШЬ НАУЧИТЬСЯ!

Сергей БАРУЗДИН

Рис. Л. СМЕХОВА.

Пионерский петух

Вы, вероятно, читали рассказы писателя С. Баруздина «Про Светлану»? Тогда Светлана была совсем маленькая, она ещё ходила в детский сад. А теперь девочка подросла и уже ходит в школу.

О том, как она вступала в пионеры, как ходила в поход, как учится в школе, и о многом другом вы узнаете из новой книжки С. Баруздина «Светлана-пионерка», которая выйдет в Детгизе.

Сегодня мы печатаем один из рассказов о Светлане.

★

В ОДНО из воскресений ребята пошли в зоопарк. Там в этот день был утренник для детей — с музыкой, с песнями, со всякими весёлыми играми.

Пошли все третьеклассники — и пионеры, и непионеры. И отрядная вожатая Надя Иванова пошла.

Сначала ребята на зверей посмотрели, а потом в игры разные играть стали. Одна игра интересная: надо отвечать на всякие вопросы про птиц и зверей, а кто правильнее всех отвечать будет, получит живой подарок.

Вот так, например:

— Кит — большая рыба? — спрашивают.

— Большая! Большая! — кричат многие ребята. А оказывается, что кит вовсе и не рыба, а морской зверь.

Первый раз играли — Светлане не повезло. Она как раз про кита не знала. Зато Виталик ответил на все вопросы правильно и получил в подарок черепаху.

Потом другие ребята разных зверей выигрывали: мальчик какой-то — ящерицу, другой — морскую свинку, а девочка одна, высокая-высокая, наверно десятиклассница, маленького белого мышонка выиграла. Ребята смеялись: «Такая большая, а ничего получше выиграть не могла!»

Наконец, и Светлане повезло. Она быстрее и правильнее всех ответила на пять вопросов: где носит детёнышей кенгуру, чем питается муравьед, когда филин спит, почему у страуса ноги длинные и кто такая макака. Светлана обрадовалась.

А ведущий говорит:

— Сейчас мы вручим Сергеевой Свете подарок.

Светлана смотрит, а ей несут живого петуха. Петух белый, только гребень у него красный.

Света взяла петуха обеими руками и спрашивает вожатую:

— А что мне с ним теперь делать?

— Надо подумать, — говорит вожатая

— Вот бы мне такого! — завидует Зина.

— На-на, возьми! — предлагает Света.

— Нет, — говорит Зина, — мне мама не разрешит. Она у меня строгая.

Светлана — к Виталику:

— Давай, Виталик, меняться: петуха на твою черепаху?

— Ну да! — говорит Виталик. — Черепаха интереснее!

Вожатая Надя подумала и говорит:

— Возьми его, Светлана, пока себе, а завтра в школу приноси. Мы построим курятник, разведём кур и, может быть, даже примем участие в Сельскохозяйственной выставке. Правда, интересно?

— Интересно! — смущённо отвечает Светлана. — А что мне пока с ним делать?

— Неси! Неси домой! — советует Вова Сидоров. — Братишке покажешь. Ему понравится! А завтра в школу принесёшь...

— Может, и правда взять? — колеблется Света. — Только дома куда его деть?

— А ты в ванную его пусти, дай еду, и всё в порядке! — советует Вова. — Только воды не забудь, чтоб он пил.

— Ну, а если не хочешь, я его возьму, — предлагает Надя.

— Нет, уж я возьму! — говорит Светлана. — Алёшке покажу, а завтра в школу принесу.

Ребята купили в киоске большой бумажный пакет для продуктов и опустили в него петуха. Света взяла пакет за тесёмки, и все направились к выходу.

Здесь ребятам пришлось расстаться. Те, кто без зверей, спустились в метро, а Светлана и Виталик поехали на трамвае.

Со зверями ездить в метро не разрешается!

Пока ехали в трамвае, всё было хорошо. Петух сидел в пакете спокойно. А черепаху Виталик держал в руках и даже пассажирам показывал, не всем, а самым любознательным.

Наконец, ребята сошли с трамвая и направились к дому. Светлана идёт с петухом впереди, а Виталик с черепахой — позади.

Вдруг Светлана слышит, что петух в пакете зашевелился. Она остановилась, а петух ещё сильнее забился — видно, крылья хочет расправить.

Как быть?

Светлана подняла пакет повыше, прижала его к себе, а... пакет пустой! Это петух, пока шевелился, разорвал острыми шпорами пакет и вывалился на тротуар.

— Ой, убежал! — закричал Виталик. — Лови! Лови его!

А петух тем временем уже на мостовую шмыгнул, пробежал между автобусом и троллейбусом и остановился посреди улицы.

— Тебе хорошо говорить «лови»! Это ж

не черепаха твоя! — возмущается Света. — Сам лови!

От огорчения у неё на глазах даже слёзы появились.

А петух, как ни в чём не бывало, стоит себе важно посередине мостовой, переступает с ноги на ногу и одним глазом на милиционера смотрит.

Тут милиционер увидел рядом с собой петуха и очень удивился: «Непорядок, что петухи по московским улицам расхаживают!» Он нагнулся, чтобы поймать петуха, а петух топ, топ — и в сторону. Милиционер за ним, а петух — ещё быстрее от него.

Виталик и Светлана бросились на мостовую.

— Это наш! Это наш! — кричат.

Люди на тротуарах собрались, смотрят, как петуха ловят, и смеются. Машины остановились, шофёры дверцы приоткрыли — тоже смеются.

Зато Виталику, Свете и милиционеру не до смеху. Еле-еле втроём поймали петуха.

— Что же вы так со школьным имуществом неаккуратно обращаетесь! — сердито сказал милиционер. — Петух-то, небось, школьный?

— Школьный! Пионерский! — говорят Светлана и Виталик. — Он нечаянно у нас удрал.

— А это тоже пионерская? Тоже удрала? — удивился милиционер, заметив в руках Виталика черепаху.

— Пионерская, — отвечает Виталик.

— Хорошо, что хоть она не так быстро бегает! — смеётся милиционер.

Теперь Светлане пришлось нести петуха прямо в руках. Дома, конечно, никто не ожидал такого гостя. Объяснила Светлана, что и как, и пустили петуха в ванную комнату. Папа воды в блюдечко налил, а Света набросала крошек.

— Ничего, придётся потерпеть, — сказала мама.

— Именно петуха нам и не хватало! — сказала бабушка, и Света не поняла, довольна бабушка или нет.

— Молодец, что петуха принесла! Вот мы его сейчас Алёшке покажем! — сказал папа.

Алёшке только десять месяцев. Поэтому его поднесли к ванной на руках. Алёшка посмотрел на петуха, а петух на Алёшку.

— У-уу! — сказал Алёшка.

— Ко-ко-ко! — сказал петух, словно предлагал Алёшке отведать хлебных крошек.

Видно, они понравились друг другу.

Вечером сменили петуху воду, насыпали новых крошек и потушили в ванной комнате свет. Боялись, как бы не разбудил петух часов в пять утра!

Все легли спать. Но не тут-то было...

В два часа ночи петух начал так кукарекать, что в ванной задрожали тазы. Все проснулись, а Алёшка заплакал.

Светлана побежала в ванную, зажгла свет, видит: петух сидит на краю умывальника и во всё горло кричит:

— Ку-ка-ре-ку! Ку-кка-рре-кку!

Света и так петуха уговаривала и этак — не слушается петух. Продолжает кукарекать на весь дом.

Наконец петух угомонился, и все опять легли спать. Только уснули, как петух вновь начал кричать:

— Ку-ка-ре-ку! Ку-кка-рре-кку!

Мама проснулась и рассмеялась. Алёшка проснулся и заплакал. Бабушка проснулась и заворчала. Светлана проснулась и побежала в ванную комнату — успокаивать петуха.

Ну, а папа проснулся, посмотрел на часы и спрашивает:

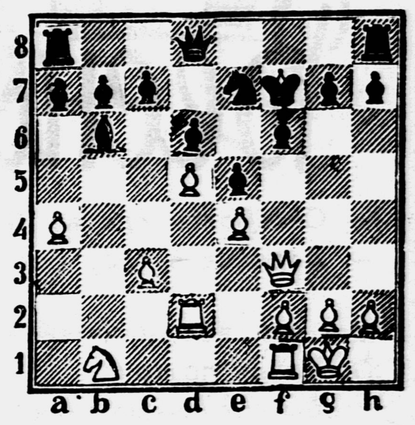
— Дочка, а нельзя этого петуха сейчас в школу отнести?

Больше уже никто не уснул, а Алёшка, как закричит петух, плачет. Как замолчит, в ванную тянется — посмотреть на петуха.

Утром Светлана отнесла петуха в школу. Сначала его в кладовую посадили, а потом ребята-старшеклассники выстроили на школьном дворе большой курятник для пионерского петуха. Это его ребята назвали так потому, что ходит петух вроде как в пионерской форме: сам белый, а гребень красный.

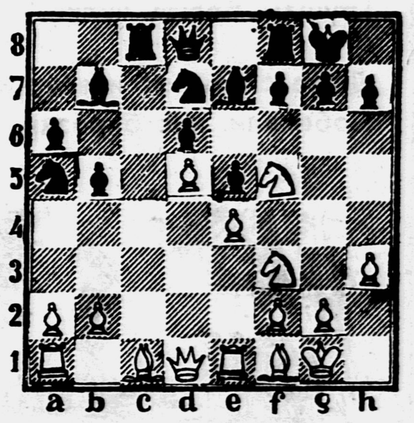
А Светлана и другие пионеры из третьего класса мечтают теперь кур развести. Может быть, за это их участниками Сельскохозяйственной выставки сделают!

В первой партии матча большинство наших читателей в ответ на 15. 0—0 (см. «Пионерскую правду» от 21 марта) решили сыграть 15. ... Ка5—b3 и после ответного хода 16. Ла1—а2 разменяли фигуры путём 16. ... Kb3 : d2. Чехословацкие пионеры продолжали 17. Ла2 : d2, после чего возникла позиция, изображённая на диаграмме № 1.



17-й ХОД ЧЕРНЫХ — НАШ ХОД. ПИШИТЕ, КАК НАМ ИГРАТЬ ДАЛЬШЕ?

Во второй партии матча наши юные шахматисты и шахматистки избрали ход 19. Cd3—f1. Чехословацкие пионеры прислали ответный ход 19. ... Кс5—d7, после чего получилось положение, приведённое на диаграмме № 2.



20-й ХОД БЕЛЫХ — НАШ ХОД. СООБЩИТЕ, КАКОЙ ХОД ВЫ СЧИТАЕТЕ ЛУЧШИМ?

Предыдущие наши ходы раньше всех прислали два московских школьника: Юра Макеев и Алёша Власов.

Международный мастер
В. ПАНОВ.

ОТВЕТЫ

«ДВА «К»

(Смотрите «Пионерскую правду» № 18)

Ка-сто-р-ка (касторка).

ЗАГАДКА

Гвоздь.

«ДЕСЯТЬ ПТИЦ»

(Смотрите «Пионерскую правду» № 19)

Грач, скворец, кряква, трясогузка, вальдшнеп, бекас, кукушка, ласточка, соловей, иволга.

(Добро пожаловать, пернатые друзья!).

Как от картошки остались рожки да ножки

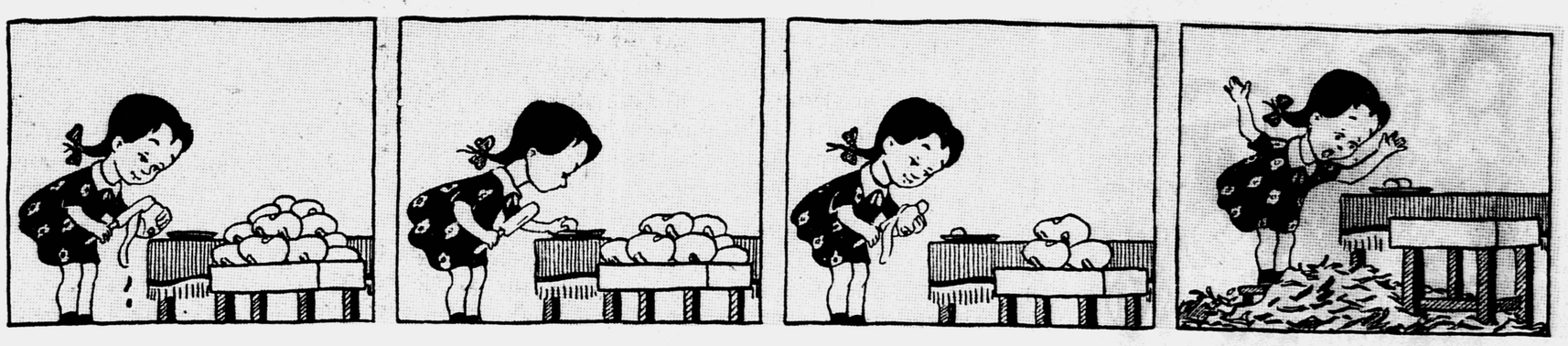


Рис. М. КУПРАЧ.

А — 03716. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 903. | Редактор Т. В. МАТВЕЕВА. | 1